



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

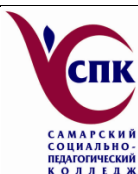
Страница 1 из 41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык (английский)

для специальности: 53.02.01. Музыкальное образование

г.о. Самара, 2019 г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 2 из 41

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Васильева Н.С., преподаватель

Протасова Е.А., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК филологических дисциплин

Протокол № 12 от 13 мая 2019 г.

Председатель ПЦК Протасова Е.А.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2019 г.

Эксперт:

Протасова Е.А.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

Эксперт:


Ананичева Е.В.

Актуализация:

_____ / 2020г.

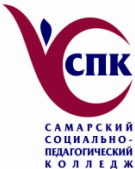
_____ / 2021г.

_____ / 2022г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 3 из 41

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 4 из 41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в ОУ среднего профессионального образования.


1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1-2.3 ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 5 из 41

В процессе изучения учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

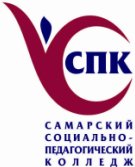
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 6 из 41

досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.


ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

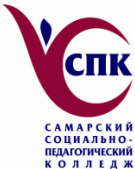
Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 222 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 7 из 41

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

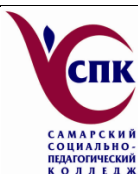
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия	186
контрольные работы (итоговые практические работы)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
составление лексико- семантических схем, таблиц, денотативных карт	1
создание ментальных карт	3
перевод текстов	7
составление аннотации / реферата текста	2
составление писем (личных, деловых, электронных)	1
творческая работа (составление кроссвордов, создание буклетов и т.д.)	5
проектная деятельность,	13
составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	4
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)		Страница 8 из 41

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс		8 ч	
Тема 1.1. Согласные звуки. Приветствие и прощание	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (приветствие и прощание). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 	2 ч	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения согласных звуков. 2. Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание». 	1 ч 1 ч	
Тема 1.2. Гласные звуки: монофтонги и дифтонги. Знакомство	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (знакомство, представление). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 	2 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

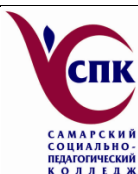
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 9 из 41

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения гласных звуков</p> <p>2. Активизация лексики по теме «Знакомство»</p>	<p>1 ч 1 ч</p>	
<p>Тема 1.3. Правила чтения. Визитная карточка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Визитная карточка» (названия стран, названия профессий, названия образовательных и воспитательных учреждений, названия должностей в учебных заведениях). Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (анкетные вопросы). – Формы глагола <i>to be</i> в Present Simple Tense. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – заполнение анкет, формуляров различного вида; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (визитная карточка, удостоверение личности). • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном 	<p>2 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

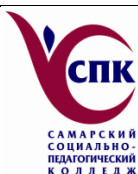
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 10 из 41

	языке, ее анализ и обобщение.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Тренировочные упражнения, обобщающие правила чтения в английском языке.</p> <p>2. Активизация лексики по теме «Визитная карточка».</p>	1 ч 1 ч	
<p>Тема 1.4. Редукция гласных. Этикет</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (благодарность, извинения, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел). – Формы глагола <i>to have</i> в Present Simple Tense • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы. 	2 ч	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Фонетические упражнения на отработку произношения редуцированных звуков в английском языке.</p> <p>2. Активизация лексики по теме «Этикет».</p>	1 ч 1 ч	
<p>Раздел 2. Повседневное общение</p>		74 ч	
<p>Тема 2.1. Мой рабочий день</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой рабочий день» (распорядок дня, время суток, обязанности по дому). 	9 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

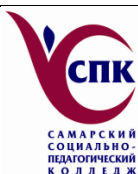
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 11 из 41

	<ul style="list-style-type: none"> – Имя существительное (исчисляемые / неисчисляемые, множественное число, притяжательный падеж). Имя прилагательное (степени сравнения). • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление плана/аннотации текста; – составление распорядка дня. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-семантических схем и ментальных карт; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «My Working Day» 2. Практика чтения и перевода текста «My Working Day» 3. Активизация лексики по теме «My Working Day» 4. Монологическое высказывание по теме «My Working Day» 5. Активизация грамматического материала по теме «Существительное» 6. Активизация грамматического материала по теме 	<p>1 ч 1 ч 2 ч 1 ч 2 ч 1 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

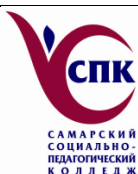
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 12 из 41

	«Прилагательное» 7. Выполнение итоговой практической работы по теме «My Working Day»	1 ч	
Тема 2.2. Мои друзья	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мои друзья» (внешность, черты характера, увлечения, члены семьи, межличностные отношения). Оценочная лексика. – Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные). Наречие (степени сравнения). Предлоги. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление личного письма по образцу. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 	8 ч	
	Практические занятия 1. Актуализация лексического материала по теме «Friends»	1 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

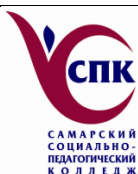
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 13 из 41

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Лексико-грамматический анализ текста «Speaking About Friends» 3. Активизация лексики по теме «Friends» 4. Монологическое высказывание по теме «Friends» 5. Активизация грамматического материала по теме «Местоимения» 6. Активизация грамматического материала по теме «Предлоги» 7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Friends» 	<p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p>	
<p>Тема 2.3. Интересы и увлечения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Интересы и увлечения» (досуг, увлечения, подарки). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (поздравления, преподнесение подарков). – Типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное). Типы вопросов. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление поздравительной открытки. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; 	<p>9 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 14 из 41

	<ul style="list-style-type: none"> – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Hobbies» 2. Практика чтения и перевода текста «Choosing a Present. Hobbies» 3. Активизация лексики по теме «Hobbies» 4. Практика письменной речи: составление поздравительной открытки 5. Монологическое высказывание оп теме «Hobbies» 6. Активизация грамматического материала по теме «Типы предложений» 7. Активизация грамматического материала по теме «Типы вопросов» 	<p>1 ч 1 ч 2 ч 1 ч 1 ч 1 ч 2 ч</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ментальной карты по теме «Hobbies» 2. Перевод текста «Hobbies» 	<p>1 ч 1 ч</p>	
<p>Тема 2.4. Магазины. Кулинария</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Магазины. Кулинария» (наименования продуктовых магазинов, продуктов питания, способы приготовления пищи). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (совершение покупок). – Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: аффиксация. – Имя числительное (количественные, порядковые). Неличные формы глагола: причастие, герундий. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, рецепты), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы 	<p>9 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

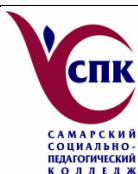
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 15 из 41

	<p>(запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление рецепта. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Cooking. Shopping» 1 ч 2. Практика чтения и перевода текста «Getting Ready For the Party» 1 ч 3. Активизация лексики по теме «Cooking. Shopping» 2 ч 4. Диалогическое высказывание по теме «Shopping» 1 ч 5. Активизация грамматического материала по теме «Числительные» 1 ч 6. Активизация грамматического материала по теме «Неличные формы глагола: причастие, герундий» 2 ч 7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Cooking. Shopping» 1 ч 		
	<p>Самостоятельная работа Проект «Кулинарная книга»</p>	2 ч	
<p>Тема 2.5. За столом</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Еда» (названия блюд, предметов сервировки стола, заведений общественного питания). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (заказ блюд, обсуждение качества блюд). 	7 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

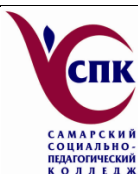
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 16 из 41

	<ul style="list-style-type: none"> – Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: конверсия. – Типы предложений: неопределенно-личные, безличные. • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, меню), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление плана/аннотации текста; – составление письма-приглашения по образцу. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Eating» 2. Практика чтения и перевода текста «At Table» 3. Активизация лексики по теме «Eating» 4. Диалогическое высказывание по теме «Eating» 5. Активизация грамматического материала по теме 	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

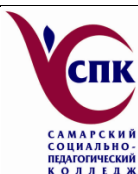
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 17 из 41

	<p>«Неопределенно-личные и безличные предложения» 6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Eating»</p>	1 ч	
	<p>Самостоятельная работа 1. Разработка кроссворда по теме «Tableware» 2. Перевод текста «Restaurants in the USA», «Eating Habits in the USA»</p>	1 ч 1 ч	
<p>Тема 2.6. Мой дом – моя крепость</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой дом» (названия комнат, предметы мебели и интерьера). – Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: словосложение. – Страдательный залог (времена группы Simple). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; 	8 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

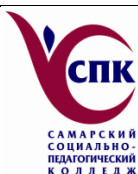
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 18 из 41

	<p>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «My House» 2. Практика чтения и перевода текста «My House Is My Fortress» 3. Активизация лексики по теме «My House» 4. Монологическое высказывание по теме «My House» 5. Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог» 6. Выполнение итоговой практической работы по теме «My House» 	<p>1 ч 1 ч 2 ч 1 ч 2 ч 1 ч</p>	
	<p>Самостоятельная работа Перевод текста «Houses in the USA»</p>	<p>1 ч</p>	
<p>Тема 2.7. Путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Путешествия» (способы путешествия, организация, места и условия проживания туристов). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (заказ билетов, резервирование гостиницы). – Формы условного наклонения. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – заполнение анкет, формуляров различного вида. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов 	<p>8 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

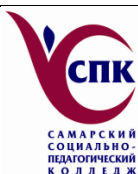
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 19 из 41

	<p>(в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц, ментальных карт; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Travelling» 2. Практика чтения и перевода текста «Travelling. Transport» 3. Активизация лексики по теме «Travelling» 4. Диалогическое высказывание по теме «Travelling» 5. Активизация грамматического материала по теме «Условное наклонение» 6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Travelling» 	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p>	
<p>Тема 2.8. Визит к врачу</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Визит к врачу» (состояние здоровья, недомогания, медицинские учреждения и услуги). Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (жалоба на состояние здоровья). – Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы 	<p>8 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

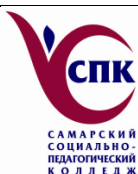
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 20 из 41

	<p>(запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – заполнение анкет, формуляров различного вида; – составление личного письма по образцу. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме « A Visit to a Doctor» 1 ч 2. Практика чтения и перевода текста «A Visit to a Doctor» 1 ч 3. Активизация лексики по теме «A Visit to a Doctor» 2 ч 4. Диалогическое высказывание по теме «A Visit to a Doctor» 1 ч 5. Активизация грамматического материала по теме «Повелительное наклонение» 1 ч 6. Активизация грамматического материала по теме «Сослагательное наклонение» 1 ч 7. Выполнение итоговой практической работы по теме «A Visit to a Doctor» 1 ч 		
	<p>Самостоятельная работа Составление личного письма-жалобы</p>	1 ч	
<p>Тема 2.9. Телефонные переговоры</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Телефонные переговоры». Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (телефонные переговоры). – Косвенная речь. Согласование времён. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; 	8 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

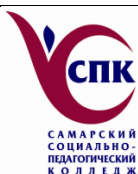
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 21 из 41

	<ul style="list-style-type: none"> – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовыми) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Telephoning» 1 ч 2. Практика чтения и перевода текста «A Telephone Conversation» 1 ч 3. Активизация лексики по теме «Telephoning» 2 ч 4. Диалогическое высказывание по теме «Telephoning» 1 ч 5. Активизация грамматического материала по теме «Согласование времен» 1 ч 6. Активизация грамматического материала по теме «Косвенная речь» 2 ч 		
<p>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста</p>	<p>Самостоятельная работа Перевод текста «How to Use the Telephone in the USA»</p>	<p>1 ч</p>	
<p>Тема 3.1.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: 	<p>10 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 22 из 41

Мой колледж

- Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой колледж» (названия учебных дисциплин, учебных аудиторий, учебных заведений). Оценочная лексика.
- Модальные глаголы *can, may* и их эквиваленты.
- **Говорение и аудирование**
 - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;
 - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;
 - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;
 - участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).
- **Письмо**
 - составление плана/аннотации текста;
 - изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография);
 - составление делового письма (по образцу).
- **Чтение и перевод**
 - чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;
 - полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.
- **Учебно-познавательные умения**
 - использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;
 - использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;
 - составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);
 - составление лексико-грамматических схем и таблиц;
 - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

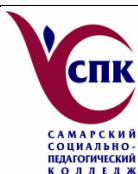
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 23 из 41

	языке, ее анализ и обобщение.		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «College Life» 1 ч 2. Практика чтения и перевода текста «At My College» 1 ч 3. Активизация лексики по теме «College Life» 2 ч 4. Поисковое чтение: текст "Our College" 1 ч 5. Монологическое высказывание по теме «My College» 1 ч 6. Практика письменной речи: Preparation for Studies Abroad 1 ч 7. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы <i>can, may</i> и их эквиваленты» 2 ч 8. Выполнение итоговой практической работы по теме «College Life» 1 ч 		
	<p>Самостоятельная работа Творческая работа: разработка буклета «Мой колледж»</p>	3 ч	
Тема 3.2. Профессия учителя	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия», «Поиск работы: заполнение бланков, собеседование». Оценочная лексика. Профессиональная лексика и терминология. – Модальные глаголы <i>must, should, ought to</i> и их эквиваленты. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (резюме); – составление делового письма по образцу (сопроводительное письмо/письмо-запрос). • Чтение и перевод 	10 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

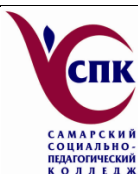
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 24 из 41

	<ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Teacher’s Profession» 2. Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности «Teacher’s Profession» 3. Активизация лексики по теме «Teacher’s Profession» 4. Монологическое высказывание по теме «My Future Profession» 5. Практика письменной речи: Searching for a Job (Drawing Up and Filling In Documents) 6. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы <i>must, should, ought to</i> и их эквиваленты» 7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Teacher’s Profession» 	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики) 2. Составление денотативной схемы текста «Teacher’s Profession» 3. Перевод текста "Primary Teachers Out of Tune with Music Lessons" 	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p>	
<p>Тема 3.3. Образовательные системы России, Великобритании и</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Образовательные системы России, Великобритании и США» (ступени образования, виды учебных 	<p>10 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

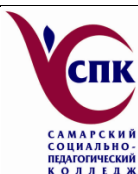
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 25 из 41

<p>СПА</p>	<p>заведений, образовательные программы). Профессиональная лексика и терминология, языковые реалии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модальный глагол <i>need</i>. • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

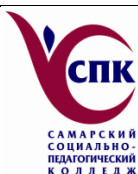
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 26 из 41

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Education in Russia, Britain and the USA» 2. Практика чтения и перевода текста «Education in Russia» 3. Активизация лексики по теме « Education in Russia, Britain and the USA » 4. Ознакомительное чтение: текст «Schools in the United Kingdom» 5. Поисковое чтение: текст «Education in the United States» 6. Составление сравнительной таблицы « Education in Russia, Britain and the USA» 7. Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол <i>need</i>» 8. Выполнение итоговой практической работы по теме «Education in Russia, Britain and the USA» 	1 ч	
	<p>Самостоятельная работа Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)</p>	1 ч	
<p>Тема 3.4. Музыка в нашей жизни</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Музыка в нашей жизни» (музыкальные формы и жанры, оценочная лексика). – Артикль (неопределённый, определенный, нулевой). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление описательного эссе. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на 	9 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

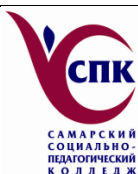
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 27 из 41

	<p>изученном языковом материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Music in Our Life» 2. Практика чтения и перевода текста «Music in Our Life» 3. Активизация лексики по теме « Music in Our Life» 4. Ознакомительное чтение: текст «Describing Music» 5. Практика письменной речи: описательное эссе. 6. Беседа по теме «Music in Our Life» 7. Активизация грамматического материала по теме «Артикль» 8. Выполнение итоговой практической работы по теме «Music in Our Life» 	<p>1 ч 1 ч 2 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ментальной карты по теме «Styles of Music» 2. Перевод текста «Four Reasons Why Children Should Listen to Music» 3. Составление аннотации текста «Why Should Young Children Listen to Mozart's Music?» 4. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики) 	<p>1 ч 1 ч 1 ч 1 ч</p>	
<p>Тема 3.5. Музыкальные инструменты</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Музыкальные инструменты» (названия музыкальных инструментов). Профессиональная лексика и терминология. – Употребление артикля с собственными именами и 	<p>10 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

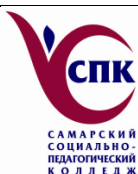
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 28 из 41

	<p>географическими названиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Musical Instruments» 2. Практика чтения и перевода: текст «Musical Instruments» 3. Активизация лексики по теме «Musical Instruments» 	<p>1 ч 1 ч 2 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

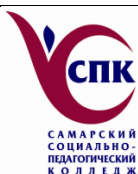
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 29 из 41

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Поисковое чтение: текст «The Orchestra» 5. Ознакомительное чтение: текст «Sections of an Orchestra» 6. Практика чтения и перевода: текст «The National Musical Instrument of the Scots» 7. Диалогическое высказывание «Can you Play a Musical Instrument?» 8. Активизация грамматического материала по теме «Употребление артикля с собственными именами и географическими названиями» 9. Выполнение итоговой практической работы по теме «Education in the USA» 	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ментальной карты по теме «Musical Instruments» 2. Перевод текста «Why Do You Need to Know How to Play the Piano by Ear?» 3. Составление реферата текста «The Russian National Orchestra» 4. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики) 	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p>	
<p>Тема 3.6. Вокал</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Вокал». Профессиональная лексика и терминология. – Времена, обозначающие действия в настоящем (Present Simple, Present Continuous). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод 	<p>8 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 30 из 41

	<ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Singing» 2. Практика чтения и перевода: текст «Singing» 3. Активизация лексики по теме «Singing» 4. Поисковое чтение: текст «Popular Vocal Music» 5. Активизация грамматического материала по теме «Present Simple, Present Continuous» 6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Singing» 	<p>1 ч 1 ч 2 ч 1 ч 2 ч 1 ч</p>	
<p>Тема 3.7. Теория музыки</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Теория музыки» (нотный стан, музыкальный размер, длительность нот, паузы, гаммы). Профессиональная лексика и терминология. – Времена, обозначающие действия в прошлом (Present Perfect, Past Simple). • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных 	<p>8 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

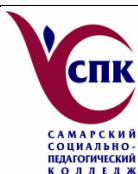
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 31 из 41

	<p>прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Theory of Music» 2. Практика чтения и перевода: текст «Theory of Music» 3. Активизация лексики по теме «Theory of Music» 4. Поисковое чтение: диалог «Can You Give Me a Music Lesson?» 5. Активизация грамматического материала по теме «Present Perfect, Past Simple» 6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Theory of Music» 	<p>1 ч 1 ч 2 ч 1 ч 2 ч 1 ч</p>	
<p>Раздел 4. Страноведение: культура страны изучаемого языка</p>		<p>35 ч</p>	
<p>Тема 4.1</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>8 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

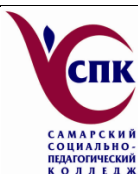
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 32 из 41

<p>Современная музыкальная культура Британии</p>	<ul style="list-style-type: none">• Языковой материал:<ul style="list-style-type: none">– Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Современная музыкальная культура Британии». Профессиональная лексика и терминология, языковые реалии.– Времена, обозначающие действия в прошлом (Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Perfect).• Говорение и аудирование<ul style="list-style-type: none">– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения;– участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).• Письмо<ul style="list-style-type: none">– составление плана/аннотации текста.• Чтение и перевод<ul style="list-style-type: none">– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.• Учебно-познавательные умения<ul style="list-style-type: none">– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);– составление лексико-грамматических схем и таблиц;– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном		
---	---	--	--



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

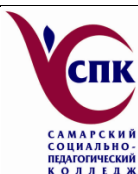
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 33 из 41

	языке, ее анализ и обобщение.		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Modern Music and Nightlife» 1 ч 2. Практика чтения и перевода: текст «Modern Music and Nightlife» 1 ч 3. Активизация лексики по теме «Modern Music and Nightlife» 1 ч 4. Поисковое чтение: текст «Celtic Rules» 1 ч 5. Ознакомительное чтение: текст «Do You Wanna Learn the Language of Pop Songs?» 1 ч 6. Активизация грамматического материала по теме «Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Perfect» 2 ч 7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Modern Music and Nightlife» 1 ч 		
	<p>Самостоятельная работа Проектная работа «The Sounds of Music» (планирование)</p>	2 ч	
<p>Тема 4.2. Британская классическая музыка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Британская классическая музыка». Профессиональная лексика и терминология, языковые реалии. – Времена, обозначающие действия в будущем (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; 	8 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

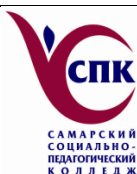
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 34 из 41

	<ul style="list-style-type: none"> – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Classical Music» 2. Поисковое чтение: текст «Classical Music» 3. Активизация лексики по теме «Classical Music» 4. Практика чтения и перевода: текст «Famous British Composers» 5. Активизация грамматического материала по теме «Future Simple, Future Continuous, Future Perfect» 6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Classical Music» 	<p>1 ч 1 ч 2 ч 1 ч 2 ч 1 ч</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая работа: «Мой любимый композитор» 2. Проектная работа «The Sounds of Music» (сбор информации) 	<p>1 ч 3 ч</p>	
<p>Тема 4.3. Британская популярная и рок музыка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Британская популярная и рок музыка». Профессиональная лексика и терминология, языковые реалии. – Косвенная речь (повествовательные и побудительные предложения). • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; 	<p>8 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

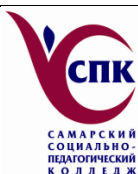
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 35 из 41

	<ul style="list-style-type: none"> – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Pop and Rock in Britain» 2. Ознакомительное чтение: текст «Pop and Rock in Britain» 3. Активизация лексики по теме «Pop and Rock in Britain» 4. Поисковое чтение: текст «Famous British Rock and Pop Bands» 7. Практика чтения и перевода: текст «Metallica to headline Download Festival at Donington» 5. Активизация грамматического материала по теме «Косвенная речь» 6. Выполнение итоговой практической работы по теме 	<p>1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 2 ч 1 ч</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

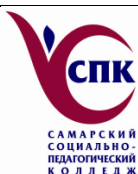
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 36 из 41

	«Pop and Rock in Britain»		
	Самостоятельная работа Проектная работа «The Sounds of Music» (анализ собранной информации)	3 ч	
Тема 4.4. Британский мюзикл	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Британский мюзикл». Профессиональная лексика и терминология, языковые реалии. – Косвенная речь (вопросительные предложения). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной 	11 ч	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)


общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 37 из 41

	<p>лексики);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Musicals» 2. Ознакомительное чтение: текст «Musicals» 3. Активизация лексики по теме «Musicals» 4. Поисковое чтение: текст «Andrew Lloyd Webber» 5. Практика чтения и перевода: текст «The History of "Cats"» 6. Активизация грамматического материала по теме «Косвенная речь: вопросительные предложения» 7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Musicals» 8. Презентация результатов проекта «The Sounds of Music» 	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проектная работа «The Sounds of Music» (создание конечного продукта и его представление)</p>	<p>3 ч</p>	
<p>Раздел 5. Обобщение изученного материала</p>		<p>4 ч</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам курса</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	<p>2 ч</p> <p>2 ч</p>	
	Всего	<p>222</p>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 38 из 41

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, приспособленного для работы в малых группах; языковой лаборатории, оснащенной лингафонным устройством аудиоактивного типа.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, стол преподавателя, грамматические таблицы, географические и политические карты стран изучаемого языка.

Технические средства обучения: магнитофон, проигрыватель компакт-дисков, телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
2. Методическая разработка по организации практической работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование. / Н.С. Васильева. Самара, 2017. – 66 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю. Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – М.: Изд-во Каро, 2017. – 576 с.
2. Англо-русский учебно-педагогический словарь - The Learner's English-Russian Dictionary of Education / Сост. Н.В.Фёдорова, В.П.Лапчинская. – М.: ИЗДАТ-ШКОЛА, 2008. – 160 с.
3. Большой русско-английский словарь: ок.50 000 слов. С прил. крат. сведений по англ. грамматике и орфоэпии, сост. А.И. Смирницким / Сост. О.С. Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова; Под. общ. рук. А.И. Смирницкого. – М.: Русский язык, 2003. – 768 с.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

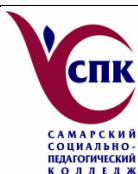
Страница 39 из 41

4. Новый англо-русский словарь: ок. 60000 слов / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А. Каплан и др. - М.: Русский язык, 2004. – 880 с.
5. Английский он-лайн словарь издательства Макмиллан [Электронный ресурс] // URL: <http://www.macmillandictionary.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос (составление монологических и диалогических высказываний по предложенной ситуации; беседа по теме) – Письменная проверочная работа (составление открыток, личных и деловых писем, резюме; перевод текстов профессиональной направленности, выполнение практических заданий, направленных на определение уровня сформированности основных языковых и речевых умений и навыков) – Тестирование (выполнение тестовых заданий, направленных на определение уровня владения лексическим и грамматическим материалом) – Защита проекта – Портфолио



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 40 из 41

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание».	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 4 - 6, 8,11 ПК 1.1, 1.2, 2.1,
2.	Тема 1.4. Тренировочные упражнения, обобщающие правила чтения в английском языке.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2
3.	Тема 2.1. Активизация грамматического материала по теме «Прилагательное»	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 4 - 6 ПК 3.1, 4.2, 4.3
4.	Тема 2.2 Лексико-грамматический анализ текста «Speaking About Friends»	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 4 - 6, 8,11 ПК 1.1, 1.2, 2.1,
5.	8. Тема 2.4. Диалогическое высказывание по теме «Shopping»	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 8,09 ПК 3.1, 4.2, 4.3
6.	Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «My House»	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 8 ПК 3.1, 4.2, 4.3
7.	Тема 2.8. Диалогическое высказывание по теме «A Visit to a Doctor»	1	Метод ситуационного анализа	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.2, 4.3
8.	Тема 2.10 Актуализация лексического материала по	1	Технология обучения сообща (групповая	ОК 4 - 6, 8,11 ПК 1.1, 1.2, 2.1,



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 41 из 41

теме «Business
Correspondence»

работа)